АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.06.2020 № 251

с. Волчиха

Об утверждении муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

Во исполнение [Указа](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае, в соответствии с постановлением Администрации Волчихинского района от 30.06.2015 № 394 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ» и с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Волчихинском районе, постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу Волчихинского района«Развитие образования в Волчихинском районе» (прилагается).
2. Признать утратившим силу постановление Администрации района от 30.12.2015 № 745 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодёжной политики в Волчихинском районе» на 2015-2020 годы».
3. Постановление вступает в силу с моменты подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2020 года.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава района Е.В. Артюшкина

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

Волчихинского района

от \_22.06.2020\_ № \_251\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОЛЧИХИНСКОМ РАЙОНЕ»

Паспорт

муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи |
| Соисполнители программы | отсутствуют |
| Участники программы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.  Муниципальные образовательные организации Волчихинского района |
| Подпрограммы программы | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Волчихинском районе»;  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе»;  подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Волчихинского района»;  подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Волчихинском районе»;  подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Региональныепроекты, реализуемые в рамках программы | национальный проект «Образование»:  региональный проект «Современная школа»;  региональный проект «Успех каждого ребенка»;  региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;  региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  региональный проект «Учитель будущего»;  национальный проект «Демография»:  региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» |
| Цель программы | повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;  повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района;  совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;  обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Индикаторы показатели программы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;  доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Срок и этапы реализации программы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования программы | общий объем финансирования 125806,4 тыс. рублей, из них:  средств федерального бюджета 4398,57 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год –495 тыс. рублей;  2021 год –3903,57 тыс. рублей;  средств краевого бюджета 6449,53 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год –1212,3 тыс. рублей;  2021 год –1282,53 тыс. рублей;  2022 год – 1279,7 тыс. рублей;  2023 год – 1318,0 тыс. рублей;  2024 год – 1357,0 тыс. рублей;  средств местного бюджета –114958,3 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год –23084,0 тыс. рублей;  2021 год –23416,9 тыс. рублей;  2022 год – 23359,8 тыс. рублей;  2023 год – 22484,8 тыс. рублей;  2024 год – 22612,8 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации программы | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;  увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, до 65%;  обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 99%;  увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;  сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) 100%;  увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90% |

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Волчихинского района положена системная работав области образования. Уделяется особое внимание реализации национальных проектов, направленных на улучшение качества получения гражданами образования.

До 2024 года в Волчихинском районебудет реализовано 6региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Волчихинском районе» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемую часть - общее образование.В районе создаются условия для обеспечения потребности семей в услугах дошкольного образования.Наиболее успешно решаются проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования для детей 3-7 лет, показатель в районе составляет 100 %.В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.В районе отсутствует возможность предоставления услуг дошкольного образования с полутора лет, т.к. должны быть созданы условия для детей младшего дошкольного возраста – ясельные группы. Для достижения плановых показателей доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет к 2021 году (100%) в районе необходимо создать дополнительно 90 мест.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования составляет 100% (численность обучающихся - более 2000 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Волчихинском районе.

В муниципалитете организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие вмуниципальных, всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует ряд малокомплектных сельских общеобразовательных организаций, демонстрирующих недостаточные учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

В муниципалитете все общеобразовательные организации работают в одну смену. Но отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Волчихинского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 86 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 96% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами составляет 62 %. Вместе с тем, система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Волчихинском районес 01.08.2020 года будет реализовываться система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволит всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в «Волчихинском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Волчихинском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Волчихинского района трудится более 600 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 22,4%, доля учителей в возрасте до 35 лет – 21,1%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Комитетом Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно педагогические работники, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. Обучающиеся Волчихинского района принимают участие во всех предлагаемых регионом тестированиях, мониторингах. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Но необходимость в совершенствовании организационно-управленческогои кадрового потенциала остается актуальной.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти муниципалитета и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых

конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DC0F4A7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 [№ 599](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DA04497806AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 [№ 1688](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D00F4D7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 [№ 240](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D005487B08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 [№ 204](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты [«Образование"](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D904497C08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) и ["Демография"](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D90A497408AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE), утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DB044C7509AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

[распоряжение](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DE0A427507AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

[приказ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D9054B7B02AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE)Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 [№ 86-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477F07A1778DD1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 [№ 56-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477407A17588D1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования.

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края».

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

совершенствование материально-технической базы организации дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

внедрение и реализация системы персонифицированного финансирования;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Волчихинского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Волчихинском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органом управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органа управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству.

Развитие образования в Волчихинском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;

увеличение количествадетей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, до 501 чел.;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 99%;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Волчихинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 5), «Учитель будущего» (подпрограмма 4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций муниципалитета, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования, муниципальных образовательных организаций со стороны муниципальных органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

[Перечень](#P2412) мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых

для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

местного бюджета - в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период;

Общий объем финансирования программы составляет общий объем финансирования 125806,4 тыс. рублей, из них:

средств федерального бюджета 4398,57 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –495 тыс. рублей;

2021 год –3903,57 тыс. рублей.

средств краевого бюджета 6449,53 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –1212,3 тыс. рублей;

2021 год –1282,53 тыс. рублей;

2022 год – 1279,7 тыс. рублей;

2023 год – 1318,0 тыс. рублей;

2024 год – 1357,0 тыс. рублей.

средств местного бюджета –114958,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –23084,0 тыс. рублей;

2021 год –23416,9 тыс. рублей;

2022 год – 23359,8 тыс. рублей;

2023 год – 22484,8 тыс. рублей.

2024 год – 22612,8 тыс. рублей.

подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджетемуниципальногообразования на очередной финансовый год и на плановый период.

[Объем](#P6866) финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание

мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы;

несоответствие возраста, физического и(или) умственного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям граждан, являющихся потенциальными кандидатами в замещающие родители.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы –Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Комитета по образованию, общественности, руководители общеобразовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Приложение 1

к муниципальной программе

Волчихинского района «Развитие

образования в Волчихинском районе»

Подпрограмма 1

«Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе Алтайского края»

муниципальной программы Волчихинского района Алтайского края

«Развитие образования в Волчихинском районе Алтайского края»

Паспорт

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе Алтайского края»

муниципальной программы Волчихинского района Алтайского края

«Развитие образования в Волчихинском районе Алтайского края»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.  Муниципальные образовательные организации Волчихинского района |
| Цель подпрограммы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест |
| Задачи подпрограммы | повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;  повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;  проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»). |
| Показатели подпрограммы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Волчихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе»муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет из местного из местного бюджета – 420 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 0,0 тыс. рублей;  2021 год – 240,0 тыс. рублей;  2022 год – 60,0 тыс. рублей;  2023 год – 60,0 тыс. рублей;  2024 год – 60,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;  создание 90 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Волчихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 90 человек;  сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с нарастающим итогом;  увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85% |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2019 действует 2 муниципальныхдошкольных образовательных организаций, 6 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций), приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Комитетом Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи совместно с Администрацией Волчихинского района осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: направлена заявка в Министерства образования и науки Алтайского края на строительство здания под детский сад на 90 мест (19.12.2017 г. № 208/ПА/2840).

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели

достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные

результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DC0F4A7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 [№ 240](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D005487B08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 [№ 204](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты [«Образование»](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D904497C08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) и [«Демография](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D90A497408AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE)», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DB044C7509AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

[распоряжение](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DE0A427507AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 [№ 86-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477F07A1778DD1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 [№ 56-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477407A17588D1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Волчихинского района Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в [таблице 2](#P2412) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации

подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в [таблице 1](#P1622) программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание 90дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Волчихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 90 человек;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с нарастающим итогом;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 420 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета –420 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –0,0 тыс. рублей;

2021 год –240,0 тыс. рублей;

2022 год – 60,0 тыс. рублей;

2023 год – 60,0 тыс. рублей;

2024 год – 60,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 2

«Развитие общего образования в Волчихинском районе»

муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 2 «Развитие общего образования

в Волчихинском районе»муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.  Муниципальные образовательные организации Волчихинского района |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;  вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;  реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;  организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;  заявка на приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;  проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;  выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;  приобретение детских новогодних подарков;  мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  доля расположенных на территории Волчихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  количество общеобразовательных организаций Волчихинского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Волчихинском районе»муниципальной программы Волчихинскогорайона «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 96234тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета – 4398,57, в том числе по годам:  2020 год – 495 тыс. рублей;  2021 год – 3903,57 тыс. рублей.  из краевого бюджета – 1882,43 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 352 тыс. рублей;  2021 год – 396,43 тыс. рублей;  2022 год – 367 тыс. рублей;  2023 год - 378 тыс. рублей;  2024 год - 389 тыс. рублей.  из муниципального бюджета – 89953 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 18373 тыс. рублей;  2021 год – 18386 тыс. рублей;  2022 год – 18392 тыс. рублей;  2023 год – 17398 тыс. рублей;  2024 год – 17404 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50%;  увеличение доли расположенных на территории Волчихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100%;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1565человек;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение количества общеобразовательных организаций Волчихинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Отличительная особенность Волчихинского района: 6 общеобразовательных организаций, 7 филиалов. 5 школ имеют в своем составе структурные подразделениядошкольного образования.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа филиалов и структурных подразделений, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В муниципалитете не развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что затрудняет возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем, недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе четырехобщеобразовательных организаций позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70%.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства. Для этого во всех общеобразовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы, все общеобразовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах.

В Волчихинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей Волчихинского района, имеющего разветвленную сеть сельских общеобразовательных организаций, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача муниципальной образовательной политики. В крае, районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

В муниципалитете проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем, одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Волчихинского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальнойполитики в сфере реализации

подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели

достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные

результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DC0F4A7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 [№ 240](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D005487B08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 [№ 204](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный [проект](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D904497C08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DB044C7509AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

[Концепция](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DB0C4B7D09AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 [№ 373](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7D10E4F7C03AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 [№ 1897](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7D10E4F7C04AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 [№ 413](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4DA0C4B7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 [№ 189/1513](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D90E487D01AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 [№ 190/1512](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D90E487D02AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 [№ 86-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477F07A1778DD1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 [№ 56-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477407A17588D1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об образовании в Алтайском крае».

[Указ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования - попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Волчихинского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в [таблице 2](#P2412) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации

подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в [таблице 1](#P1622) программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50%;

увеличение доли расположенных на территории Волчихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100%;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в Волчихинском районе, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1565 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Волчихинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 96234 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 4398,57, в том числе по годам:

2020 год – 495 тыс. рублей;

2021 год – 3903,57 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 1882,43 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 352 тыс. рублей;

2021 год – 396,43 тыс. рублей;

2022 год – 367 тыс. рублей;

2023 год - 378 тыс. рублей;

2024 год - 389 тыс. рублей.

из муниципального бюджета – 89953 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 18373 тыс. рублей;

2021 год – 18386 тыс. рублей;

2022 год – 18392 тыс. рублей;

2023 год – 17398 тыс. рублей;

2024 год – 17404 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха

и оздоровления детей в Волчихинском районе» муниципальной

программы Волчихинского района «Развитие образования

в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей

и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе»

муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.  Муниципальные образовательные организации Волчихинского района |
| Цель подпрограммы | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  патриотическое воспитание обучающихся;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления дополнительного образования детям в образовательной организации дополнительного образования;  выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;  мероприятия патриотической направленности;  мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка» |
| Показатели подпрограммы | доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;  доля обучающихся образовательных организаций Волчихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  численность школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе»муниципальной программы Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 20177,4 тыс. рублей, из них:  краевого бюджета – 4567,1 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 860,3 тыс. рублей;  2021 год – 886,1 тыс. рублей;  2022 год – 912,7 тыс. рублей;  2023 год – 940,0 тыс. рублей;  2024 год - 968,0 тыс. рублей.  муниципального бюджета –15610,3 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 2904,0 тыс. рублей;  2021 год –2998,9 тыс. рублей;  2022 год –3115,8 тыс. рублей;  2023 год –3234,8 тыс. рублей;  2024 год –3356,8 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;  увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 501 чел.;  увеличение доли обучающихся образовательных организаций Волчихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;  увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности, до 1 тыс. человек;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение числа детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 315 человек;  увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1607 человек. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Волчихинском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DA04497806AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 - 75%.

В Волчихинском районе проживает более 3000 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта, общеобразовательных организациях) составляет 62%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 муниципальные учреждения дополнительного образования Волчихинского района.

В системе образования осуществляет деятельность 1 организация, в которой обучаетсяболее 300 детей. По художественному направлению занимаются более 45% контингента организации дополнительного образования, социально-педагогическому –41%, техническому –14%.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов обучающихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели

достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные

результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DC0F4A7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 [№ 240](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D005487B08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 [№ 204](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный [проект](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D904497C08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[Концепция](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DB0C4B7D09AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DB044C7509AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

[распоряжение](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7D00D4E7C02AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

[приказ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4DA0C4C7406AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE)Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

[приказ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DB054F7D00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 [№ 86-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477F07A1778DD1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 [№ 56-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477407A17588D1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению и реализации системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала Волчихинского района;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в [таблице 2](#P2412) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации

подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в [таблице 1](#P1622) программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 100%;

увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, до 501 чел.;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Волчихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности, до 1 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 315 человек;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1607 тыс. человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 59% (77 человек);

внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 20177,4 тыс. рублей, из них:

краевого бюджета – 4567,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 860,3 тыс. рублей;

2021 год – 886,1 тыс. рублей;

2022 год – 912,7 тыс. рублей;

2023 год – 940,0 тыс. рублей;

2024 год - 968,0 тыс. рублей.

муниципального бюджета – 15610,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –2904,0 тыс. рублей;

2021 год – 2998,9 тыс. рублей;

2022 год – 3115,8 тыс. рублей;

2023 год – 3234,8 тыс. рублей;

2024 год –3356,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение

квалификации и развитие кадрового потенциала

Волчихинского района»муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

Волчихинского района» муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.  Муниципальные образовательные организации Волчихинского района |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования; социальная поддержка молодых специалистов школ;  отбор педагогических работниковМОО Волчихинского района, для предоставления путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона;  мероприятия регионального проекта «Учитель будущего» |
| Показатели подпрограммы | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Волчихинского района» составляет  725 тыс. рублей, из них:  из муниципального бюджета - 725 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 157 тыс. рублей;  2021 год - 142 тыс. рублей;  2022 год - 142 тыс. рублей;  2023 год - 142 тыс. рублей;  2024 год - 142 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50%;  увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50% |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с [подпунктом 2 части 5 статьи 47](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DC0F4A7908AF20D08E9F6432B7F6E77DE070EA92815E46B32A6DCBA0DAA94F714EE97D7F2278E2V6hAE) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Волчихинского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели

достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные

результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DC0F4A7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[Указ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный [проект](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D904497C08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DB044C7509AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

[приказ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DE0E4C7A06AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE)Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

[приказ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7D90B487B08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE)Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 [№ 86-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477F07A1778DD1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 [№ 56-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477407A17588D1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

отбор педагогических работников на предоставлениепутевок для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

организации стажировок на базе лучших школ Волчихинского района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования Волчихинского района;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

участию в реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в [таблице 2](#P2412) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации

подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в [таблице 1](#P1622) программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50%;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 725 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета - 725 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 157 тыс. рублей;

2021 год - 142 тыс. рублей;

2022 год - 142 тыс. рублей;

2023 год - 142 тыс. рублей;

2024 год - 142 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 5

«Совершенствование управления системой образования

в Волчихинском районе»муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой

образования в Волчихинском районе» муниципальной программы

Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.  Муниципальные образовательные организации Волчихинского района |
| Цель подпрограммы | совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием |
| Задачи подпрограммы | обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;  организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;  обеспечение информационной открытости образовательных организаций;  повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи;  мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;  удельный расход тепловой энергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях;  удельный расход электроэнергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях;  удельный расход холодной воды в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;  доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;  доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;  доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  доля образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Волчихинском районе»муниципальной программы Волчихинского района«Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 8250тыс. рублей, из них:  из муниципального бюджета - 8250 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 1650 тыс. рублей;  2021 год - 1650 тыс. рублей;  2022 год - 1650 тыс. рублей;  2023 год - 1650 тыс. рублей;  2024 год - 1650 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;  увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100%;  снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 0,27 Гкал/кв. м;  снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 19,22кВт.ч/кв. м;  снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 2,43 куб. м/чел.;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50%;  увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательнойсреды, в общем числе образовательных организаций до 66%;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10%;  увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100% |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Волчихинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Волчихинского района - разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ в сельской местности, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Волчихинском районе являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100% общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края и Волчихинского района;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели

достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные

результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 [№ 152-ФЗ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D00B437909AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О персональных данных»;

от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DC0F4A7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 [№ 203](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D90B497A03AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

от 07.05.2018 [№ 204](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный [проект](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D904497C08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 N 16);

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DA0D427807AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DB044C7509AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DA084D7A03AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 [№ 86-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477F07A1778DD1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 [№ 56-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477407A17588D1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Волчихинском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в [таблице 2](#P2412) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации

подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в [таблице 1](#P1622) программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, 100%;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 0,27 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 19,22кВт.ч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях до 2,43 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 66%;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 8250 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета - 8250 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 1650 тыс. рублей;

2021 год - 1650 тыс. рублей;

2022 год - 1650 тыс. рублей;

2023 год - 1650 тыс. рублей;

2024 год - 1650 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма 6

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей»муниципальной программы

Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 6«Защита прав и интересов детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей» муниципальной

программы Волчихинского района«Развитие образования

в Волчихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.  Муниципальные образовательные организации Волчихинского района |
| Цель подпрограммы | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Задачи подпрограммы | укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства;  содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей; |
| Перечень мероприятий подпрограммы | формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности;  проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан. |
| Показатели подпрограммы | доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Волчихинском районе»муниципальной программы Волчихинскогорайона «Развитие образования в Волчихинском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 0,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100%;  увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В настоящее время в Волчихинском районе проживает более 4000 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 2,45% (98 человек), из них в замещающих семьях живет 68 детей. В муниципальном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 30 детей. Функционирует одна организация для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанной организации воспитывается 31 человек.

В [распоряжении](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DE0A427507AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

[Указом](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D005487B08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 - 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден [план](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DC0D4E7905AF20D08E9F6432B7F6E77DE070EA92815841BE2A6DCBA0DAA94F714EE97D7F2278E2V6hAE) основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных [Концепцией](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DE0A427507AF20D08E9F6432B7F6E77DE070EA92815840BD2A6DCBA0DAA94F714EE97D7F2278E2V6hAE).

[Указ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D00F4D7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

[Концепцией](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DE0A427507AF20D08E9F6432B7F6E77DE070EA92815840BD2A6DCBA0DAA94F714EE97D7F2278E2V6hAE) рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации - создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели

достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные

результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 [№ 159-ФЗ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4C7E09AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 [№ 48-ФЗ](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5DA084C7B05AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE)«Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 [№ 1688](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D00F4D7908AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 [№ 240](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF4D005487B08AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 [№ 204](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF5D80E4A7E00AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

[распоряжение](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEAFBDCE736E6BF7DE0A427507AF20D08E9F6432B7F6E76FE028E690824640BB3F3B9AE6V8hFE) Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 [№ 149-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477407A0718FD1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 [№ 72-ЗС](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477407A0718DD1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

[постановление](consultantplus://offline/ref=389CC7FB7A8C65235BAEB1B0D81F3067F0D353477B08A17E85D1C43965BEFCB03AAF29BAD6D45542B93F399BFA8DA44FV7h2E) Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в [таблице 2](#P2412) программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации

подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в [таблице 1](#P1622) программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Волчихинского районного Совета депутатов о районном бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

Сведения

об индикаторах муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение по годам | | | | | | | | | | | | |  |
| 2018 год (факт) | | 2019 год (оценка) | | | | | годы реализации муниципальной программы | | | | | | |
| 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| Муниципальная программа Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 54 | | 65 | | | | | 70 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | % | 100 | | 100 | | | | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 49 | | 62 | | | | | 74 | | 76 | | 77 | 78 | 80 |
| 4. | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | % | 96 | | 98 | | | | | 99 | | 99 | | 99 | 99 | 99 |
| 5. | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 100 | | 100 | | | | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) | % | 100 | | 100 | | | | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 88,3 | | 88,5 | | | | | 88,6 | | 88,7 | | 88,8 | 88,9 | 90,0 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 54 | | 65 | | | | | 70 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | ед. | - | | - | | | | | - | | 30 | | 60 | - | - |
| 10. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | ед. | - | | - | | | | | - | | 30 | | 60 | - | - |
| 11. | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Волчихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | чел. | 85 | | 90 | | | | | 100 | | 110 | | 120 | 120 | 120 |
| 12. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | | 100 | | | | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2019 года | ед. | - | | - | | | | 175 | | | | 175 | 175 | 175 | 175 |
| 14. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги | % | - | | 73 | | | | 97 | | | | 97 | 97 | 97 | 97 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 40 | | 45 | | | | | 46 | | 47 | | 48 | 49 | 50 |
| 16. | Доля расположенных на территории Волчихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | % | 100 | | 100 | | | | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Число сельских общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | - | | - | | | | | 1 | | 2 | | 1 | 0 | 0 |
| 18. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | чел. | - | | - | | | | | 570 | | 1470 | | 1565 | 1565 | 1565 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Количество общеобразовательных организаций Волчихинского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | ед. | 1 | | - | | | | | 1 | | 1 | | - | - | - |
| Подпрограмма 3  «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 20. | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении | % | 77,5 | | 86,9 | | | | | 66,4 | | 67 | | 67,5 | 68 | 68,4 |
| 21. | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | - | | - | | | | | 90 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 22. | Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием) | чел. | - | | - | | | | | 1233, из них сертификатов ПФДО 308 | | 1696, из них сертификатов ПФДО 424 | | 2004, из них сертификатов ПФДО 501 | 2004, из них сертификатов ПФДО 501 | 2004, из них сертификатов ПФДО 501 |
| 23. | Доля обучающихся образовательных организаций  Волчихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 39 | | 40 | | | | | 50 | | 52 | | 58 | 64 | 70 |
| 24. | Численность школьников, принявших участие в муниципальных мероприятиях патриотической направленности | чел. | - | | - | | | | | 600 | | 700 | | 800 | 900 | 1000 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | чел. | 14 | | 3 | | | | | | 158 | 237 | | 315 | 315 | 315 |
| 26. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | чел. | - | | - | | | | | | 884 | 1536 | | 1607 | 1607 | 1607 |
| 27. | Внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей | ед. | - | | - | | | | | | 1 | - | | - | - | - |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Волчихинского района» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | | 25,1 | | 21,1 | | 21,1 | | | | 21,5 | | 22 | 22,5 | 23 |
| Региональный проект «Учитель будущего» | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 29. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | | - | | - | | | - | | | 10 | | 20 | 30 | 50 |
| 30. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | | - | | - | | | - | | | 3 | | 5 | 8 | 10 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 31. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | | - | | | - | | 3 | | | 10 | | 22 | 36 | 50 |
| Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 32. | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 33. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов | % | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 34. | Удельный расход тепловой энергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях | Гкал/кв. м | | 0,26 | | | 0,23 | | 0,27 | | | 0,27 | | 0,27 | 0,27 | 0,26 |
| 35. | Удельный расход электроэнергии в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях | кВт.ч/кв. м | | 18,97 | | | 16,74 | | 19,23 | | | 19,22 | | 19,21 | 19,20 | 19,19 |
| 36. | Удельный расход холодной воды в подведомственных Комитету по образованию и делам молодёжи образовательных организациях | куб. м/чел | | 2,71 | | | 2,30 | | 2,43 | | | 2,43 | | 2,46 | 2,43 | 2,43 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 37. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | | - | | | - | | 15 | | | 30 | | 50 | 50 | 50 |
| 38. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | | - | | | - | | 16 | | | 33 | | 66 | 66 | 66 |
| 39. | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | | - | | | - | | 3 | | | 5 | | 10 | 10 | 10 |
| 40. | Доля образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | % | | - | | | - | | 33 | | | 66 | | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 41. | Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов | % | | 100 | | | 100 | | 50 | | | 100 | | 100 | 100 | 100 |
| 42. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | | 50 | | | 83 | | 85 | | | 85 | | 87 | 90 | 90 |

Таблица 2

Перечень

мероприятий муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок реализации | Участники программы | Сумма расходов (тыс. рублей) | | | | | | Источники финансирования |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Муниципальнаяпрограмма Волчихинского района «Развитие образования в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | |
| 1. | Всего по программе |  |  | 24791,3 | 28603,0 | 24639,5 | 23802,8 | 23969,8 | 125806,4 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 495,0 | 3903,57 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4398,57 | федеральный бюджет |
| 1212,3 | 1282,1 | 1279,7 | 1318,0 | 1357,0 | 6449,53 | краевой бюджет |
| 23084,0 | 23416,9 | 23359,8 | 22484,8 | 22612,8 | 114958,3 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюджетные источники |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | |
| 1. | Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 240,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 420,0 | местный бюджет |
| 2. | Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 240,0 | местный бюджет |
| 3. | Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 4. | Мероприятие 1.1.1.3. Проведение краевых, муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности | 2020 - 2024 годы | Минобрнауки Алтайского края; Администрация района | 0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 120,0 | местный бюджет |
| 5. | Мероприятие 1.1.1.4. Проведение муниципальных этапов конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном этапе профессионального конкурса "Воспитатель года России", «Педагогическая инициатива» | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 120,0 | местный бюджет |
| 6. | Мероприятие 1.1.1.5. Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 7. | Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 180,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 180,0 | местный бюджет |
| 8. | Мероприятие 1.1.2.1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе: | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 180,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 180,0 | местный бюджет |
| 9. | строительство зданий (пристройки к зданию) | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 180,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 180,0 | местный бюджет |
| 10. | разработка проектно-сметной документации | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 11. | предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования | 2020 - 2024 годы | Минобрнауки Алтайского края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | | |
| 12. | Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 13. | Мероприятие 1.1.3.1. Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2020 - 2024 годы | Минобрнауки Алтайского края;  Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 14. | Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Волчихинском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | |
| 15. | Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы | 2020 - 2024 годы |  | 19220,0 | 22686,0 | 18759,0 | 17776,0 | 17793,0 | 96234,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 495,0 | 3903,57 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4398,57 | федеральный бюджет |
| 352,0 | 396,43 | 367,0 | 378,0 | 389,0 | 1882,43 | краевой бюджет |
| 18373,0 | 18386,0 | 18392,0 | 17398,0 | 17404,0 | 89953,0 | местный бюджет |
| 16. | Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации | 2020 - 2024 годы |  | 17720,0 | 17743,0 | 17759,0 | 17776,0 | 17793,0 | 88791,0 | всего |
| 347,0 | 357,0 | 367,0 | 378,0 | 389,0 | 1838,0 | краевой бюджет |
| 17373,0 | 17386,0 | 17392,0 | 17398,0 | 17404,0 | 86953,0 | местный бюджет |
| 17. | Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств муниципального бюджета | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 17080,0 | 17081,0 | 17082,0 | 17083,0 | 17084,0 | 85410,0 | местный бюджет |
| 18. | Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 253,0 | 260,0 | 260,0 | 260,0 | 260,0 | 1293,0 | местный бюджет |
| 19. | Мероприятие 2.1.1.3. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 20. | Мероприятие 2.1.1.4. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 21. | Мероприятие 2.1.1.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 347,0 | 357,0 | 367,0 | 378,0 | 389,0 | 1838,0 | местный бюджет |
| 22. | Мероприятие 2.1.1.6. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования | 2020 - 2024 годы | местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 23. | Мероприятие 2.1.1.7. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 24. | Мероприятие 2.1.1.8. Приобретение детских новогодних подарков | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 40,0 | 45,0 | 50,0 | 55,0 | 60,0 | 250,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» | | | | | | | | | | |
| 25. | Задача 2.1.2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» |  |  | 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 0,0 | 0,0 | 3000,0 | местный бюджет |
| 26. | Мероприятие 2.1.2.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 0,0 | 0,0 | 3000,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | |
| 27. | Задача 2.1.3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2020 - 2024 годы |  | 500,0 | 3943,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4443,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 495,0 | 3903,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4398,57 | федеральный бюджет |
| 5,0 | 39,43 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,43 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 28. | Мероприятие 2.1.3.1. Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом | 2020 - 2024 годы | Минобрнауки Алтайского края;  Администрация района | 500,0 | 3943,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4443,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 495,0 | 3903,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4398,57 | федеральный бюджет |
| 5,0 | 39,43 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,43 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
| 29. | Задача 2.1.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 30. | Мероприятие 2.1.4.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 31. | Мероприятие 2.1.4.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | |
| 32. | Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды | 2020 - 2024 годы |  | 3764,3 | 3885 | 4028,5 | 4174,8 | 4324,8 | 20177,4 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 860,3 | 886,1 | 912,7 | 940,0 | 968,0 | 4567,1 | краевой бюджет |
| 2904,0 | 2998,9 | 3115,8 | 3234,8 | 3356,8 | 15610,3 | местный бюджет |
| 33. | Задача 3.1.1. Развитие организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | 2020 - 2024 годы |  | 1140,0 | 1173,9 | 1218,8 | 1264,8 | 1311,8 | 6109,3 | местный бюджет |
| 34. | Мероприятие 3.1.1.1. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 1130,0 | 1163,9 | 1198,8 | 1234,8 | 1271,8 | 5999,3 | местный бюджет |
| 35. | Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 30,0 | 40,0 | 110,0 | местный бюджет |
| 36. | Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей | 2020 - 2024 годы |  | 2554,3 | 2631,1 | 2709,7 | 2790,0 | 2873,0 | 13558,1 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 860,3 | 886,1 | 912,7 | 940,0 | 968,0 | 4567,1 | краевой бюджет |
| 1694,0 | 1745,0 | 1797,0 | 1850,0 | 1905,0 | 8991,0 | местный бюджет |
| 37. | Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение деятельности ОСП МКОУ «Волчихинская СШ №1» ЗОЛ «Волна» | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 819,0 | 843,8 | 868,8 | 894,0 | 921,0 | 4347,0 | местный бюджет |
| 38. | Мероприятие 3.1.2.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей | 2020 - 2024 годы | Министерство образования и науки Алтайского края;  Администрация района | 1735,3 | 1787,3 | 1840,9 | 1896,0 | 1952,0 | 9211,5 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 860,3 | 886,1 | 912,7 | 940,0 | 968,0 | 4567,1 | краевой бюджет |
| 875,0 | 901,2 | 928,2 | 956,0 | 984,0 | 4644,4 | местный бюджет |
| 39. | Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся | 2020 - 2024 годы |  | 50,0 | 50,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 | 310,0 | местный бюджет |
| 40. | Мероприятие 3.1.3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности: «Пою мое Отчество», «Живая классика», «Слет юнармейцев», «Слет волонтеров», мероприятия в рамках военно-патриотического месячника и т.д. | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 50,0 | 50,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 | 310,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | |
| 41 . | Задача 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2020 - 2024 годы |  | 20,0 | 30,0 | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 200,0 | местный бюджет |
| 42. | Мероприятие 3.1.4.1. Создание условий для увеличения числа детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 20,0 | 30,0 | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 200,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
| 43. | Задача 4.1.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в рамках мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 44. | Мероприятие 4.1.4.1. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью 50 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Волчихинского района» | | | | | | | | | | |
| 45. | Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Волчихинского района | 2020 - 2024 годы |  | 157,0 | 142,0 | 142,0 | 142,0 | 142,0 | 725,0 | местный бюджет |
| 46. | Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Волчихинского района | 2020 - 2024 годы |  | 115,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 515,0 | местный бюджет |
| 47. | Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 500,0 | местный бюджет |
| 48. | Мероприятие 4.1.1.2. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,0 | местный бюджет |
| 49. | Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности | 2020 - 2024 годы |  | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 150,0 | местный бюджет |
| 50. | Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в школы муниципалитета и закрепления в них | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | местный бюджет |
| 51. | Мероприятие 4.1.2.2. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов: Учитель года, Педагогический дебют, Самый классный классный и др. | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 50,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего» | | | | | | | | | | |
| 52. | Задача 5.1.5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников | 2020 - 2024 годы |  | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 60,0 | местный бюджет |
| 53. | Мероприятие 5.1.5.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 30,0 | местный бюджет |
| 54. | Мероприятие 5.1.5.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 15,0 | местный бюджет |
| 55. | Мероприятие 5.1.5.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 56. | Мероприятие 5.1.5.4. Прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 57. | Мероприятие 5.1.5.5. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 15,0 | местный бюджет |
| Подпрограмма 5 «Совершенствование управлений системой образования в Волчихинском районе» | | | | | | | | | | |
| 58. | Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Волчихинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием | 2020 - 2024 годы |  | 1650,0 | 1650,0 | 1650,0 | 1650,0 | 1650,0 | 8250,0 | местный бюджет |
| 59. | Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 60. | Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании | 2020 - 2024 годы | Администрация района;  ОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 61. | Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций | 2020 - 2024 годы |  | 1650,0 | 1650,0 | 1650,0 | 1650,0 | 1650,0 | 8250,0 | местный бюджет |
| 62. | Мероприятие 5.1.2.1. Повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Комитету Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи | 2020 - 2024 годы | Администрация района;  ОО | 550,0 | 550,0 | 550,0 | 550,0 | 550,0 | 2750,0 | местный бюджет |
| 63. | Мероприятие 5.1.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций) | 2020 - 2024 годы | Администрация района;  ОО | 1100,0 | 1100,0 | 1100,0 | 1100,0 | 1100,0 | 5500,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
| 64. | Задача 5.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 65. | Мероприятие 5.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 2020 - 2024 годы | Администрация района;  образовательные организации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | | |
| 66. | Цель 6.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 67. | Задача 6.1.1. Укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 68. | Мероприятие 6.1.1.1. Формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем методической и контрольной деятельности | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 69. | Задача 6.1.2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей | 2020 - 2024 годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 70. | Мероприятие 6.1.2.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан | 2020 - 2024 годы | Администрация района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |

Таблица 3

Объем

финансовых ресурсов, необходимых для реализации

муниципальной программы Волчихинского района

«Развитие образования в Волчихинском районе»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и направления  расходов | Сумма расходов, тыс. рублей | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| Всего финансовых затрат | 24791,3 | 28603,0 | 24639,5 | 23802,8 | 23969,8 | 125806,4 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| из бюджета муниципального образования Волчихинский район Алтайского края | 23084,0 | 23416,9 | 23359,8 | 22484,8 | 22612,8 | 114958,3 |
| из краевого бюджета (на условиях софинансирования) | 1212,3 | 1282,53 | 1279,7 | 1318 | 1357 | 6449,53 |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | 495,0 | 3903,57 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4398,57 |
| из внебюджетных источников |  |  |  |  |  |  |
| Прочие расходы |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| из бюджета муниципального образования Волчихинский район Алтайского края |  |  |  |  |  |  |
| из краевого бюджета (на условиях софинансирования) |  |  |  |  |  |  |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) |  |  |  |  |  |  |
| из внебюджетных источников |  |  |  |  |  |  |