Администрация Волчихинского района

Алтайского края

Программа «Развитие образования в Волчихинском районе 2012-2014 годы»

2012

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.03.2012 № 169 с. Волчиха

Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в Волчихинском районе на 2012-2014 годы»

С целью обеспечения условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения граждан в доступном и качественном образовании,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную целевую программу «Развитие образования в Волчихинском районе на 2012-2014 годы» (прилагается).
2. Данное постановление опубликовать в районной газете «Наши вести» и обнародовать на официальном сайте Администрации района.
3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на председателя комитета по образованию и делам молодежи И. М. Терехову.

Глава Администрации района В.Н. Поленичко

Утверждена
постановлением
Администрации района
от 05.03.2012 № 169

Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Волчихинском районе на 2012 - 2014 годы»

1. ПАСПОРТ муниципальной целевой программы «Развитие образования в Волчихинском районе на 2012 - 2014 годы»

Наименование программы	Муниципальная целевая программа: «Развитие образования в Волчихинском районе на 2012 - 2014 годы»
Заказчик программы	Администрация Волчихинского района Алтайского края
Основные разработчики программы	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи
Цель и задачи программы	Целью программы является: обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании. Задачи программы: повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; обновление содержания образования и педагогических технологий; развитие кадрового потенциала системы образования района; развитие муниципальной системы оценки качества образования; формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления; создание условий и инновационных механизмов развития

	системы воспитания и дополнительного образования детей.			
Важнейшие показатели программы	Доля муниципальных казённых общеобразовательных учреждений, внедряющих современные модели дошкольного образования и получающих финансовую поддержку, в общем количестве муниципальных образований района. Доля педагогических и руководящих работников системы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации; Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников района.			
Срок реализации программы	2012-2014 годы.			
Основные этапы реализации программы	2012-2013 учебный год – проектировочный 2013 – 2014 год – режим функционирования			
Исполнители основных мероприятий	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи. Образовательные учреждения.			
Объемы и источники финансирования программы	Всего тыс. рублей	в том числе по годам, тыс. рублей		
		2012	2013	2014
Федеральный бюджет	7672	2502	2550	2600
Краевой бюджет	313991	97391	106600	110000
Районный бюджет	147521	44521	50000	53000
Внебюджетные средства				
ИТОГО	469164	144414	159150	165600

Ожидаемые конечные результаты реализации программы (выраженные в соответствующих показателях, подающихся количественной оценке)	Реализация программы позволит: Увеличение до 16% доли муниципальных образовательных учреждений, внедряющих современные модели дошкольного образования и получающих финансовую поддержку; увеличение до 40% доли муниципальных образовательных учреждений использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования; уменьшение до 10 человек числа учащихся общеобразовательных школ, приходящихся в среднем на один современный компьютер; увеличение до 80% доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников района; увеличение до 15% доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; увеличение до 95 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников района.

2.Общие положения

Объект программы: Образовательная среда района, сфера действия программы – образовательный процесс в МКОУ.

Нормативно правовая база:

Закон РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;

Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы»;

Постановление Администрации Алтайского края от 14.12.2010г. № 551 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае на 2011-2013 годы»;

Федеральный закон от 14.02.2009 № 22-ФЗ «О навигационной деятельности»;

Постановление Администрации Волчихинского района Алтайского края от 31.10.2008 года №621 «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации муниципальных целевых программ».

3. Характеристика проблемы, задачи и обоснование необходимости ее решения программными методами

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования, определённой программой социально-экономического развития Волчихинского района на период до 2015 года, является обеспечение доступа жителей района к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Она полностью созвучна логике национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования Волчихинского района на уровнях: дошкольного и

общего образования. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования.

Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенное значение уделяется материальной базе. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в Волчихинском районе» на 2012-2014 гг. позволит значительно укрепить и обновить материальную базу учебных учреждений, заложить основы новой образовательной модели.

Наиболее существенные изменения произошли в сфере общего образования. Здесь создаются комфортные и безопасные условия для обучения: за 4 года доля школьников, получающих образование в учреждениях, отвечающих всем предъявляемым требованиям, возросла с 50% до 66,0 %. Общеобразовательные учреждения оснащаются самым современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, электронными образовательными ресурсами.

Финансирование за счет краевого бюджета направления программы «Развитие материальной базы детского спорта» даёт возможность обновить и пополнить спортивный инвентарь общеобразовательных учреждений (были приобретены лыжи и мячи для различных игровых видов спорта). Однако спортивные залы и площадки образовательных учреждений остаются недостаточно оснащенными спортивным оборудованием для занятий легкой

атлетикой. В целом обеспеченность учреждений образования спортивным оборудованием и инвентарем остается на уровне около 50%.

Реализация направления программы «Повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений» позволила решить проблему пожарной безопасности учреждений общего образования (количество школ, в которых установлена автоматическая пожарная сигнализация, увеличилось с 30% до 100%). Улучшилась обстановка с оснащением образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, проведены работы по огнезащитной пропитке конструкций. Оснащены объекты системами передачи сигнала о пожаре на центральный узел связи «01».

52% учащихся района занимаются в зданиях, которые обеспеченны радиоприборами с автоматическими выходом на сигнал 01. В области антитеррористической защищенности образовательных учреждений в 6 общеобразовательных учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации, во всех общеобразовательных учреждениях разработаны паспорта безопасности.

Однако, несмотря на принятые меры, на сегодняшний день материально-техническое оснащение образовательных учреждений остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в Волчихинском районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации.

В системе дошкольного образования района 8 дошкольных образовательных учреждений, в которых 389 детей и 15 групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательной школы, в которых воспитывается 174 ребенка. Работают четыре группы раннего развития на базе учреждения дополнительного образования, в которых занимается 54 дошкольника.

Общая численность детей дошкольного возраста проживающих в районе 2166 человек, из них в райцентре - 905 детей.

В райцентре функционируют два муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждения (МКДОУ «Волчихинский детский сад №2», МКДОУ «Волчихинский детский сад №3»).

Детские сады райцентра посещают 290 детей, что составляет 74%, охвата услугами дошкольного образования.

-МКДОУ «Волчихинский детский сад №2» посещает142 ребёнка,

-МКДОУ «Волчихинский детский сад №3» посещает 148 детей.

По статистическим данным на 01.01.2012 года очередность в дошкольных образовательных учреждениях райцентра составляет 414 в возрасте от 2 до 6,6 лет.

В соответствии с данными банка рождаемости детей отмечается ежегодное увеличение спроса населения на услуги дошкольного образования. Увеличение рождаемости невозможно без предоставления

населению района доступных и качественных услуг дошкольного образования. Повышение вклада дошкольного образования в социальные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия предоставляемых в этой сфере услуг, более полного использования образовательного потенциала семьи. Услуги, предоставляемые в сфере дошкольного образования, должны наиболее полно удовлетворять спрос населения. Следует принять меры к постепенному изменению организационно-правовых форм дошкольных учреждений, по обеспечению соответствия материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

В сфере общего образования анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети, показал, что для обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Эта проблема приобретает особую актуальность в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Реализация направления «Школьный автобус» даёт возможность 68 ребенку получать более качественное образование в средних школах. В организации школьных перевозок имеется ряд трудностей, вызванных высокой степенью износа автотранспорта. Не все автобусы, используемые на школьных перевозках, полностью отвечают требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей» и в силу этого нуждаются в переоборудовании либо в замене. В соответствии с Федеральным законом от 14.02.2009 № 22-ФЗ «О навигационной деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 641 «Об оснащении транспортных, технических средств и систем аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS» каждый школьный автобус оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.02.2010 № 87 «О внесении изменений в Постановление Совета Министров правительства РФ от 23 октября 1993 года №1090» в школьных автобусах, используемых в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы ремнями безопасности.

Важное значение в районе придаётся работе по обеспечению доступной школьной среды для детей-инвалидов, развитию дистанционного обучения. Значимость этой работы трудно переоценить: расширение услуг для получения ими качественного образования позволяет не только обеспечить

их конституционные права, но и изменить само отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

эффективно провести мероприятия по развитию районной образовательной сети;

обеспечить рациональное использование бюджетные средств;

повысить безопасность школьных перевозок;

модернизировать учреждения дополнительного образования и общественного воспитания.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию системы образования. Существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли:

- значительная часть педагогов не владеет проектными методами обучения и воспитания, не освоила современные приемы работы, основанные на широком применении новых информационных технологий;
- важным вопросом развития системы образования является уровень профессиональной компетенции руководящих кадров, их стабильность. Современному руководителю не хватает знаний по вопросам сметно-финансовой деятельности учреждения, знаний в области образовательного права и трудового законодательства. Это снижает эффективность управления образованием на муниципальном уровне и, как следствие, сдерживает процесс модернизации отрасли.

Все сказанное требует обновления системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования путём внедрения в практику государственного заказа на услуги дополнительного профессионального образования, конкурсных механизмов его исполнения.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Самая представительная группа учителей района (46%) входит в возрастную группу от 40 лет и старше, а группа учителей до 30 лет составляет всего 15%. В течение последних 3 лет количество работающих пенсионеров остается стабильным и составляет около 10%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и

государственной аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Приоритетным направлением модернизации специального (коррекционного) образования является выявление на максимально раннем этапе недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с ними. Своевременное оказание необходимой психологической и медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту его поступления в школу и подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели обновления образования.

4. Основная цель и задачи программы

Целью программы является:
обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Основными задачами программы являются:
повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;
обновление содержания образования и педагогических технологий;
развитие кадрового потенциала системы образования края;
развитие муниципальной системы оценки качества образования;
формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления;
создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей.

5. Система программных мероприятий

Проведение среди муниципальных образований, внедряющих современные модели дошкольного образования, конкурса на предоставление финансовой поддержки;

открытие консультационных пунктов для родителей, самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста на дому;

предоставление грантов на разработку, апробацию и внедрение в районе единой независимой системы оценки качества дошкольного образования;

развитие единой образовательной информационной среды, в том числе организация дистанционного обучения детей-инвалидов;

внедрение обновлённой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования;

поддержка молодых специалистов, работающих в системе образования, с целью их привлечения в общеобразовательные учреждения и закрепления в них;

осуществление мониторинговых исследований, внешней оценки качества образования, в том числе организация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в новой форме;

организация конкурсов, слетов, сборов во время каникул для одаренных детей и молодёжи;

распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей, расширение сети школ здоровья;

оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, системами безопасности жизнедеятельности и школьными автобусами, оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»);

Информация о конкретных программных мероприятиях, необходимых для реализации приоритетного направления, приведена в Приложении № 1 к программе.

6. Ресурсное обеспечение

Программа рассчитана на период 2012-2014 годы, реализуется за счет финансового обеспечения (сводные финансовые затраты) с распределением расходов по годам, статьям и источникам финансирования.

Источники и направления расходов		Финансовые затраты в ценах 2012 года (тыс. рублей)				Примечание
		В том числе по годам				
		2012	2013	2014	Всего	
Всего финансовых затрат в том числе:		144414	159150	165600	469164	
из муниципального бюджета		44521	50000	53000	147521	
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)		2502	2550	2600	7652	
из краевого бюджета		97391	106600	110000	313991	
из внебюджетных источников (указать каких)						
Капитальные вложения в том числе:						
из муниципального бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из краевого бюджета						
из внебюджетных источников (указать каких)						
НИОКР <*>						
в том числе:						
из муниципального бюджета						
из федерального бюджета (на						

условиях софинансирования) из краевого бюджета из внебюджетных источников (указать каких)						
Прочие расходы в том числе: из муниципального бюджета из федерального бюджета (на условиях софинансирования) из краевого бюджета из внебюджетных источников (указать каких).						

7. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

увеличение до 40% доли муниципальных образований, использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования, в общем количестве муниципальных образований края;

рост до 2 % удельного веса негосударственных образовательных учреждений, работающих в секторе дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений района;

уменьшение до 10 человек числа учащихся общеобразовательных школ, приходящихся в среднем на один современный компьютер;

увеличение до 70% доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников края;

увеличение до 10% доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;

увеличение до 95 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников края.

Кроме того, выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере образования.

Методика расчета значений индикаторов реализации программы

Оценка эффективности реализации программных мероприятий осуществляется на основе значений индикаторов, которые рассчитываются по следующим формулам:

1. Доля муниципальных образовательных учреждений, использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений района:

$$W_1 = \frac{Д_2}{Дв_1} * 100\%, \text{ где:}$$

W_1 - доля муниципальных образовательных учреждений, использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования;

$Д_2$ - количество муниципальных образовательных учреждений, использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования;

$Дв_1$ - количество муниципальных образовательных учреждений в районе.

2. Удельный вес негосударственных образовательных учреждений, работающих в секторе дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений:

$$У = \frac{Д_{дис}}{Дв} * 100\%, \text{ где:}$$

У - удельный вес негосударственных образовательных учреждений, работающих в секторе дошкольного образования;

$Д_{дис}$ - количество негосударственных образовательных учреждений, работающих в секторе дошкольного образования;

Дв - количество дошкольных образовательных учреждений в районе.

3. Среднее число учащихся, приходящихся на один современный персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях, человек:

$$И1 = \frac{ОБо}{Ко}, \text{ где:}$$

И1 – среднее число учащихся, приходящихся на один современный персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях, человек;

ОБо - число обучающихся в образовательных учреждениях общего образования;

Ко - количество компьютеров в учреждениях общего образования.

4. Доля педагогических и руководящих работников сферы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге:

$$Y = \frac{n}{m} \times 100\%$$, где:

n – число педагогических и руководящих работников сферы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

m – число педагогических и руководящих работников, нуждающихся в данной услуге.

5. Число претендентов на одно денежное поощрение:

$$P = \frac{v}{k} \times 100\%$$, где:

v – количество денежных поощрений;

k – число педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства регионального, муниципального уровня.

6. Доля молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трех лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района:

$$M = \frac{Mз}{Mo} \times 100\%$$, где:

Мз – число молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трех лет;

Мо – число молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района.

7. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА-9), в общем числе выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9:

$$V = \frac{Vpa}{Vua} \times 100\%$$, где:

Vpa - доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА-9);

Vua - общее число выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9.

8. Количество победителей конкурсов на предоставление денежных вознаграждений школам с инновационными программами развития:

$$P = \frac{v}{k} \times 100\%$$, где:

v – количество школ-победителей;

k – количество общеобразовательных учреждений, принявших участие в конкурсе «Новая школа Алтая».

9. Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста:

$$Do = \frac{Dv}{Kd} \times 100\%$$, где:

Dv- число детей школьного возраста, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;

Kd - общая численность детского населения школьного возраста.

10. Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников:

$$Д = \frac{Дс}{Доб} \times 100\%$$, где:

Дс - число школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;

Доб - число школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

11. Доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, в общем числе детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования:

$$Д = \frac{Дс}{До} \times 100\%$$, где:

Дс - число воспитанников учреждений дополнительного образования детей, отвечающих современным требованиям;

До - общее число детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей;

12. Доля образовательных учреждений, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией, в общем количестве образовательных учреждений:

$$У = \frac{Упс}{Уо} \times 100\%$$, где:

У пс - количество образовательных учреждений, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией;

Уо - количество образовательных учреждений в крае.

18. Доля образовательных учреждений, оснащенных системами передачи сигнала о пожаре на центральный узел связи «01», в общем количестве образовательных учреждений:

$$У = \frac{У01}{Уо} \times 100\%$$, где:

У 01 - количество образовательных учреждений, оснащенных системами передачи сигнала о пожаре на центральный узел связи «01»;

Уо - количество образовательных учреждений в крае.

13. Доля образовательных учреждений, в которых проведены работы по огнезащитной пропитке конструкций, в общем количестве образовательных учреждений:

$$У = \frac{Уоп}{Уо} \times 100\%$$, где:

Уоп - количество образовательных учреждений, в которых проведены работы по огнезащитной пропитке конструкций;

Уо - количество образовательных учреждений в крае.

14. Доля образовательных учреждений, в которых проведена замена электропроводки, в общем количестве образовательных учреждений:

$$У = \frac{Уэ}{Уо} \times 100\%$$, где:

У э - количество образовательных учреждений, в которых проведена замена электропроводки;

Уо - количество образовательных учреждений в крае.

15. Доля образовательных учреждений, оснащенных противопожарными дверями, в общем количестве образовательных учреждений:

$$У = \frac{Упд}{Уо} \times 100\%$$, где:

У пд - количество образовательных учреждений, оснащенных противопожарными дверями;

Уо - количество образовательных учреждений в крае.

16. Доля родителей детей-инвалидов, получивших консультационные услуги, в общем количестве родителей, самостоятельно воспитывающих и обучающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

$$Д = \frac{Д\ к.р.}{Др.} \times 100\%$$, где:

Д - доля родителей детей-инвалидов, получивших консультационные услуги;

Д к.р. – число родителей детей-инвалидов, получивших консультационные услуги;

Д р. - число родителей, самостоятельно воспитывающих и обучающих детей-инвалидов.

17. Доля педагогов системы общего образования, получивших консультационные услуги, в общем числе педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, %;

$$Д = \frac{Д\ к.п.}{Дд.} \times 100\%$$, где:

Д - доля педагогов системы общего образования, получивших консультационные услуги;

Д к.п. - число педагогов системы общего образования, получивших консультационные услуги;

Дд. - число педагогов образовательных учреждений, работающих с указанной категорией детей.

8. Система управления реализацией программы

Заказчиком программы является Администрация Волчихинского района Алтайского края.

Исполнителями основных мероприятий являются: Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи, образовательные учреждения.

Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет Администрация Волчихинского района Алтайского края.

Приложение № 1
к программе, утвержденной
постановлением
Администрации
Волчихинского района
от 05.03.2012 № 169

5.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия в том числе в территориальном разрезе	Сумма затрат				Исполнитель	Ожидаемый результат от реализации мероприятия
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	Всего		
1	Повышение качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования						
1.1	Мероприятие № 1 Оснащение материально технической базы МКДОУ федеральный б-т краевой б-т районный бюджет прочие источники (указать какие)	10	10	10	30	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании
	Итого по мероприятию	10	10	10	30		
1.2	Мероприятие № 2 Предоставление грантов на разработку, апробацию и внедрение в районе единой независимой системы оценки качества дошкольного образования (ЕНОКДО)					Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании

	федеральный б-т краевой б-т районный бюджет прочие источники (указать какие)	15	15	15	45		
	Итого по мероприятию	15	15	15	45		
1.3	Мероприятие № 3 Содействие развитию негосударственного сектора дошкольного образования федеральный б-т краевой б-т районный бюджет прочие источники (указать какие)					Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании
	Итого по мероприятию						
1.4	Мероприятие № 5 Мониторинг результативности реализации программы. федеральный б-т краевой б-т районный бюджет прочие источники (указать какие)	15	15	15	45	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение информированности населения.
	Итого по мероприятию	15	15	15	45		
2	Обновление содержания образования и педагогических технологий						
2.1	Мероприятие № 1 Развитие единой образовательной информационной среды, в том числе организация дистанционного обучения детей-инвалидов федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	5	5	5	15	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.

	Итого по мероприятию	5	5	5	15		
3	Развитие кадрового потенциала системы образования края						
3.1	Мероприятие №1 Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических кадров федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	150	150	150	450	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по мероприятию	150	150	150	450		
3.2	Мероприятие №2 Моральное и материальное стимулирование педагогов федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	2	2	2	6	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по мероприятию	2	2	2	6		
3.3	Мероприятие №3 Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	50	50	50	150	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по мероприятию	50	50	50	150		
3.4	Мероприятие №4 Проведение					Комитет Администра	Повышение качества

	конкурсов профессионального мастерства (предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам премии главы района федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	1	1	1	3	ции Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	образовательных услуг.
	Итого по мероприятию	1	1	1	3		
4	Развитие муниципальной системы оценки качества образования						
4.1	Мероприятие №1 Организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	90 50	90 50	100 50	280 150	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по мероприятию	140	140	150	430		
4.2	Мероприятие №2 Участие в краевом конкурсе «Новая школа Алтая» федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	10	20	20	50	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по иероприятию	10	20	20	50		
4.3	Мероприятие №3 Организация и					Комитет Администра	Повышение качества

	проведение конкурса «Лучшая школа района» федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	10	20	20	50	ции Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	образовательных услуг.
	Итого по мероприятию	10	20	20	50		
4.4	Мероприятие №4 Организация питания для детей из малообеспеченных семей федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	1686 384	1686 450	1686 600	5058 1434	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по мероприятию	2070	2136	2286	6492		
4.5	Мероприятие №5 Оказание помощи в приобретении учебников детям из малообеспеченных семей федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	468	468	468	1404	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.
5	Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления						
5.1	Мероприятие №1 Участие способных и одарённых детей в районных конкурсных мероприятиях, Всероссийской олимпиаде. федеральный б-т краевой б-т районный б-т	1	1	1	3	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение престижа района.

	прочие источники (указать какие)						
	Итого по мероприятию	1	1	1	3		
5.2	Мероприятие №2 Создание условий для участия школьников в краевых конкурсных мероприятиях, предметной олимпиаде. федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	15	20	20	55	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение престижа района.
	Итого по мероприятию	15	20	20	55		
5.3	Мероприятие №3 Организация работы научных обществ, творческих объединений, подростковых клубов. федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	10	10	10	30	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение престижа района.
	Итого по мероприятию	10	10	10	30		
5.4	Мероприятие №5 Выплата именных стипендий учащимся, достигшим высоких результатов в познавательной, творческой, спортивной деятельности. федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	40 2	40 2	40 2	120 6	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение престижа района. Привлечение молодых кадров в районе.
	Итого по	42	42	42	126		

	мероприятию						
5.5	Мероприятие №6 Организация приёма у Главы района золотых и серебряных медалистов. федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	2	2	2	6	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение престижа района. Привлечение молодых кадров в районе.
	Итого по мероприятию	2	2	2	6		
5.6	Мероприятие №7 Организация работы лагерей дневного пребывания с профильной направленностью, профильных лагерей. федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	50	60	70	180	Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение престижа района.
	Итого по мероприятию	50	60	70	180		
5.7	Мероприятие №8 Направление способных и одарённых детей в профильные смены загородных лагерей. Оказание малообеспеченным семьям с одарёнными и способными детьми необходимой социальной поддержки. федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)					Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.	Повышение престижа района.
	Итого по мероприятию						

6	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей						
6.1	Организация поддержки учреждений образования, реализующих программы воспитания и дополнительного образования, путём предо-ставления им грантов федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)						Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по мероприятию						
6.2	Проведение детских новогодних мероприятий федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	10	10	10	30		Повышение престижа района.
	Итого по мероприятию	10	10	10	30		
7	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений края						
7.1	Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми						Повышение качества образовательных услуг.

	для организации учебно-воспитательного процесса федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)	0	500	500	1000		
	Итого по мероприятию	0	500	500	1000		
7.2	Мероприятие 8.2. Приобретение автобусов для перевозки детей, оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАС»- федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)						Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по мероприятию						
7.3	Повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений федеральный б-т краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)						Повышение качества образовательных услуг.
	Итого по мероприятию						
7.4	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования федеральный б-т						Повышение качества образовательных услуг.

	краевой б-т районный б-т прочие источники (указать какие)						
	Итого по мероприятию						

БЮДЖЕТНАЯ ЗАЯВКА
НА ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования в Волчихинском районе на 2012 - 2014 годы»

ИЗ РАЙОННОГО БЮДЖЕТА НА 2012 ГОД

Направление расходов	Тыс.руб.
Объем финансирования из районного бюджета, всего	44521
В том числе по каждому мероприятию:	
Повышение качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	55,0
Обновление содержания образования и педагогических технологий	5,0
Развитие кадрового потенциала системы образования края	203,0
Развитие муниципальной системы оценки качества образования	454,0
Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления	130.0
Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей	10,0
Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений края	100
Итого	867

_____ Терехова И.М.
(подпись) Ф.И.О.

«_____» _____ г.